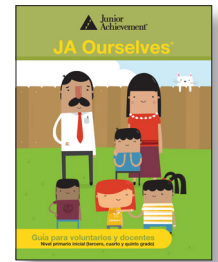




Descripción del programa

JA Ourselves®



El programa *JA Ourselves* les presenta a los estudiantes del jardín infantil la intersección de los **conocimientos financieros** y los objetivos de aprendizaje de las ciencias sociales de nivel primario inicial. Por medio de las actividades prácticas en el aula, el programa les ofrece a los estudiantes una introducción a los aspectos económicos personales y las elecciones que los consumidores hacen para satisfacer sus necesidades y cumplir sus deseos. Además, introduce a los estudiantes al papel que el dinero desempeña en la sociedad, al tiempo que les proporciona información práctica sobre ganar, ahorrar y compartir dinero. Los voluntarios pueden impartir el programa *JA Ourselves*, que también tiene versión en kit. Incluye cinco sesiones de 30 minutos y ofrece actividades que permiten ampliar las oportunidades de aprendizaje.

| Sesión | Descripción general | Objetivos/Metas | Actividades/Componentes |
|---|---|--|--|
| SESIÓN UNO ¿Esto o eso? Haz una elección | Los estudiantes practicarán los aspectos económicos tomando decisiones personales. | Los estudiantes lograrán... <ul style="list-style-type: none"> identificar intereses personales; considerar los factores que inciden en las elecciones personales; y definir dinero. | Los estudiantes tomarán decisiones con ayuda de tarjetas ilustradas de ¿Esto o eso? Los estudiantes leerán una simple instrucción en sus minilibros Diario Junior y tomarán una decisión. Los estudiantes que pueden escribirán una oración sobre su decisión. |
| SESIÓN DOS ¿Necesito lo que quiero? | Los estudiantes reconocerán que las personas tienen necesidades y deseos básicos, y que las personas con inteligencia financiera conocen la diferencia entre ambos. | <ul style="list-style-type: none"> explicar la diferencia entre necesidades y deseos; y crear un gráfico sencillo. | Los estudiantes participan en un poema de Veo, veo para ayudarles a encontrar artículos de necesidad y deseo en un póster. Usando adhesivos, los estudiantes crearán un gráfico de necesidades y deseos en sus minilibros. |
| SESIÓN TRES Un centavo ganado | A los estudiantes se les introducirán personajes de un libro de cuentos y analizarán maneras en las que pueden ganar dinero. | <ul style="list-style-type: none"> describir el papel que el dinero desempeña en la sociedad; e identificar los trabajos que pueden realizar para ganar dinero. | Los estudiantes escucharán la historia ¡Bienvenida a casa! para conocer maneras en las que puede ganar dinero. Usando sus minilibros, los estudiantes completarán un laberinto y harán un dibujo de cómo pueden ganar dinero. |
| SESIÓN CUATRO Un centavo ahorrado | A los estudiantes se les introducirá el concepto del ahorro. | <ul style="list-style-type: none"> explicar la importancia de ahorrar dinero; identificar una meta de ahorro; e identificar un lugar donde las personas pueden ahorrar dinero. | Los estudiantes harán gestos con los dedos que los ayudarán a recordar a ahorrar. Los estudiantes se dividirán en grupos para realizar una actividad de llenar la alcancía de cerdito en sus minilibros. |
| SESIÓN CINCO Un centavo compartido | A los estudiantes se les introducirán personajes de libro de cuentos y sus planes para ganar dinero para una buena causa. | <ul style="list-style-type: none"> explicar la importancia de donar; y organizar una serie de eventos en orden cronológico. | Los estudiantes escucharán Carlos planta un jardín, una historia sobre crear un jardín en el barrio. Ellos reconocen tarjetas del cuento secuencialmente en sus minilibros. |

Conceptos:

Comprar, elecciones, costos, ganar, dar, metas, bienes y servicios, intereses, dinero, necesidades y deseos, ahorrar, sociedad, gastar, valores

Habilidades:

Contar, toma de decisiones, sacar conclusiones, seguir instrucciones, hacer gráficos e interpretarlos, escuchar, coincidir y clasificar, predecir, resolución de problemas, leer y escribir, autoevaluación, secuenciar, trabajo en equipo, comunicación verbal, crear vocabulario